ANEXA 1

MODEL CERERE
A. EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A, ÎN ANUL ȘCOLAR 2024-2025

completată de părinte/reprezentant legal al elevei/elevului/candidatei/candidatului

Nr. înregistrare unitate de învățământ: _____

Nr. înregistrare ISJ BT: _____

Aprob.
Inspector Școlar General,
Prof. Bogdan Gheorghe SURUCIUC

Doamnă/ Domnule Director,
Doamnă/Domnule Inspector Școlar General,

Subsemnatul/Subsemnata,_____,

în calitate de părinte/ reprezentant legal al copilului _____

_____, elev în clasa __ _____, la unitatea de învățământ

_____,

județul Botoșani, candidat la Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2024-2025, vă rog să binevoiți a dispune asigurarea următoarelor condiții de egalizare a șanselor la susținerea simulării și a Evaluării Naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, sesiunea 2025, pentru elevii cu deficiențe de vedere, deficiențe de auz și tulburări de neurodezvoltare care susțin evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a – sesiunea 2025, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și desfășurare a evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a, în anul școlar 2010 – 2011, prevăzută în Anexa 2 la Ordinul MECTS nr. 4801/31.08.2010, ale OME nr. 6479 din 30 august 2024, privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2024-2025, ale Metodologiei pentru Asigurarea Suportului Necesar Elevilor cu Tulburări de Învățare, aprobată prin Ordinul nr. 3124/2017 și cu Certificatul de orientare școlară și profesională CJRAE/CMBRAE cu nr...../..... .

1. Pentru candidați cu deficiențe de vedere

☐ mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;
☐ asigurarea subiectelor în scriere obișnuită și cu caractere mărite;
☐ asigurarea subiectelor în sistemul de scriere braille;
☐ utilizarea mașinii de scris în sistem braille pentru redactarea lucrării scrise sau a ciornelor;
☐ transmiterea subiectelor prin dictare directă de către unul dintre profesorii asistenți;
☐ redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat către unul dintre profesorii asistenți;
☐ utilizarea tehnologiei asistive pentru citirea subiectelor/pentru redactarea lucrărilor scrise;
☐ utilizarea Stiloului Prietenos (PenFriend);
☐ utilizarea cubaritmului sau a unor instrumente geometrice accesibilizate;
☐ posibilitatea de a redacta descrierea figurilor geometrice.

ANEXA 1

2. Pentru candidați cu deficiențe de auz

☐ mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;
☐ susținerea probelor în prezența unui interpret al limbajului mimico-gestual;
☐ redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat către unul dintre profesorii asistenți;
☐ lucrarea redactată de candidat pe calculator.

3. Pentru candidații cu tulburări de neurodezvoltare

3.1. Pentru candidați cu deficit de atenție/hiperactivitate

☐ mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;
☐ transmiterea subiectelor prin dictare de către unul dintre profesorii asistenți;
☐ redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat către unul dintre profesorii asistenți;
☐ susținerea probei în prezența unui însoțitor, stabilit conf. art. 18, alin. (7) din Procedura ME nr. 32418/22.10.2024.

3.2. Pentru candidați cu tulburări de spectru autist

☐ mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;
☐ utilizarea în timpul probei a unui sistem de recompensă tangibil sau vizual;
☐ transmiterea subiectelor prin dictare de către unul dintre profesorii asistenți;
☐ redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat către unul dintre profesorii asistenți;
☐ susținerea probei în prezența unui însoțitor, stabilit conf. art. 18, alin. (7) din Procedura ME nr. 32418/22.10.2024.

3.3. Pentru candidați cu tulburări specifice de învățare

☐ mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;
☐ susținerea examenului în sală separată;
☐ transmiterea subiectelor prin dictare de către unul dintre profesorii asistenți;
☐ redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat către unul dintre profesorii asistenți;
☐ redactarea lucrării scrise prin utilizarea unui calculator;
☐ susținerea probei în prezența unui însoțitor, stabilit conf. art. 18, alin. (7) din Procedura ME nr. 32418/22.10.2024.
☐ utilizarea calculatorul de buzunar/birou, tabla pitagoreică, tabelele cu formule matematice;
☐ folosirea instrumentelor compensatorii, cum ar fi: hărți mentale, scheme conceptuale.

3.4. Pentru candidați cu tulburări de dezvoltare intelectuală și alte tulburări de neurodezvoltare

☐ transmiterea subiectelor prin dictare de către unul dintre profesorii asistenți;
☐ redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat către unul dintre profesorii asistenți;
☐ susținerea probei în prezența unui însoțitor, stabilit conf. art. 18, alin. (7) din Procedura ME nr. 32418/22.10.2024.
☐ cadru didactic itinerant și de sprijin, sau
☐ cadru didactic cu specializarea Psihopedagogie specială/ Psihologie/ Pedagogie, sau
☐ psiholog/specialist-terapeut personal.

4. Pentru toate categoriile de candidați

☐ redactarea lucrării scrise prin utilizarea unui calculator;
☐ mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;
☐ susținerea examenului în sală separată;

ANEXA 1

☐ alte adaptări:

_____

_____

_____

Anexez prezentei:

☐ Certificatul de orientare școlară și profesională nr. _____/ _____

☐ Certificatul de încadrare în grad de handicap nr. _____/ _____

☐ Referatul de expertiză medico-pedagogică nr. _____/ _____

☐ Certificatul medical/adeverința medicală nr. _____/ _____

Data, Semnătura,

Această casetă se completează de către conducerea unității de învățământ

Certificăm prin prezenta că, la data de ....., eleva/elevul/candidata/candidatul

---

de la (unitatea de învățământ)----------

☐ NU BENEFICIAZĂ de suportul unui însoțitor în timpul orelor de curs

☐ BENEFICIAZĂ de suportul unui însoțitor în timpul orelor de curs, în persoana:

☐ unui profesor itinerant și de sprijin

☐ unui cadru didactic cu specializarea Psihopedagogie specială/Psihologie/Pedagogie familiarizat cu problematica deficienței elevului/elevei, desemnat de I.S.J

☐ unui psiholog/specialist-terapeut personal a elevului/elevei, la propunerea părintelui/reprezentantului legal al elevului/elevei

Numele și prenumele:

Funcția: DIRECTOR/DIRECTOR ADJUNCT

Semnătura: Data:

L.S.