MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

# O R D I N
## pentru aprobarea Metodologiei de înscriere în clasa a IX-a, în anul școlar 2025-2026, a elevilor care au obținut, pe parcursul gimnaziului, premiul I la etapa națională a olimpiadelor școlare organizate și finanțate de Ministerul Educației și Cercetării sau au obținut premiul I, II sau III la competiții internaționale recunoscute de Ministerul Educației și Cercetării

Având în vedere:

— prevederile art. 113 alin. (2) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;

— prevederile art. 3 din Ordinul ministrului educației nr. 6.480/2024 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2025-2026;

— prevederile art. 11 din Ordinul ministrului educației nr. 7.426/2024 privind organizarea, desfășurarea și calendarul admiterii în învățământul profesional și învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3 și 4, conform Cadrului național al calificărilor, pentru anul școlar 2025-2026;

— Referatul de aprobare nr. DGEPIP 429 din 3.02.2025 a proiectului de ordin pentru aprobarea Metodologiei de înscriere în clasa a IX-a, în anul școlar 2025-2026, a elevilor care au obținut, pe parcursul gimnaziului, premiul I la etapa națională a olimpiadelor școlare organizate și finanțate de Ministerul Educației și Cercetării sau au obținut premiul I, II sau III la competiții internaționale recunoscute de Ministerul Educației și Cercetării,

în temeiul prevederilor art. 7 alin. (1) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 153/2024 privind stabilirea unor măsuri la nivelul administrației publice centrale și ale art. 13 alin. (3) din Hotărârea Guvernului nr. 731/2024 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării, cu modificările și completările ulterioare,

**ministrul educației și cercetării** emite prezentul ordin.

Art. 1. — Se aprobă Metodologia de înscriere în clasa a IX-a, în anul școlar 2025-2026, a elevilor care au obținut, pe parcursul gimnaziului, premiul I la etapa națională a olimpiadelor școlare organizate și finanțate de Ministerul Educației și Cercetării sau au obținut premiul I, II sau III la competiții internaționale recunoscute de Ministerul Educației și Cercetării, prevăzută în anexa care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 2. — Direcția generală echitate și performanță în învățământul preuniversitar, Direcția generală minorități și desegregare, Direcția generală management, carieră didactică și rețea școlară în învățământul preuniversitar din cadrul Ministerului Educației și Cercetării, Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, inspectoratele școlare județene/al municipiului București și unitățile de învățământ preuniversitar duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. 3. — Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Ministrul educației și cercetării,
**Daniel-Ovidiu David**

București, 4 martie 2025.
Nr. 3.466.

*ANEXĂ*

## M E T O D O L O G I E
## de înscriere în clasa a IX-a, în anul școlar 2025-2026, a elevilor care au obținut, pe parcursul gimnaziului, premiul I la etapa națională a olimpiadelor școlare organizate și finanțate de Ministerul Educației și Cercetării sau au obținut premiul I, II sau III la competiții internaționale recunoscute de Ministerul Educației și Cercetării

### CAPITOLUL I
### Dispoziții generale

Art. 1. — (1) În baza prevederilor art. 113 alin. (2) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, prezenta metodologie reglementează procesul de înscriere în clasa a IX-a, în anul școlar 2025-2026, a absolvenților de clasa a VIII-a care au obținut, pe parcursul gimnaziului, premiul I la etapa națională a olimpiadelor școlare organizate și finanțate de Ministerul Educației și Cercetării sau au obținut premiul I, II sau III, respectiv medalia de aur, argint sau bronz la competițiile internaționale recunoscute de Ministerul Educației și Cercetării.

(2) Prezenta metodologie se adresează absolvenților din seria curentă care doresc să participe la admiterea în învățământul liceal, învățământul profesional și învățământul dual, pentru anul școlar 2025-2026, pe baza performanțelor deosebite la olimpiadele naționale sau la competițiile internaționale obținute pe parcursul gimnaziului, menționate la alin. (1).

(3) Absolvenții menționați la alin. (2) pot participa la procesul de înscriere în clasa a IX-a reglementat prin prezenta

metodologie într-un singur județ, fără susținerea evaluării naționale și fără susținerea probelor de aptitudini, respectiv a probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și respectiv fără a li se calcula media de admitere prevăzută în anexa nr. 2 la Ordinul ministrului educației nr. 6.480/2024 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2025-2026, respectiv în Ordinul ministrului educației nr. 7.426/2024 privind organizarea, desfășurarea și calendarul admiterii în învățământul profesional și învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3 și 4, conform Cadrului național al calificărilor, pentru anul școlar 2025-2026.

(4) Înscrierea în clasa a IX-a a absolvenților menționați la alin. (2) se realizează peste numărul maxim de elevi în formațiunile/clasele de elevi prevăzut în Metodologia privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de antreprescolari/preșcolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular pentru anul școlar 2025-2026, aprobată prin Ordinul ministrului educației nr. 7.871/2024, cu modificările ulterioare, cu respectarea prevederilor art. 23 alin. (6) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare.

(5) Înscrierea absolvenților menționați la alin. (2) se realizează pe baza listei privind corespondența specificului olimpiadei naționale/competiției internaționale cu filiera/profilul/specializarea/domeniul de pregătire profesională la care se face înscrierea, cuprinsă în anexa care face parte integrantă din prezenta metodologie.

(6) În baza prevederilor art. 2 alin. (25) și (28) și ale art. 9 din Ordinul ministrului educației nr. 6.480/2024 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2025-2026, a prevederilor Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, valabilă și pentru anul școlar 2025-2026, respectiv a prevederilor art. 18 din Ordinul ministrului educației nr. 7.426/2024 privind organizarea, desfășurarea și calendarul admiterii în învățământul profesional și învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3 și 4, conform Cadrului național al calificărilor, pentru anul școlar 2025-2026, în procesul de comunicare a rezultatelor candidaților care participă la admiterea computerizată se respectă prevederile art. 5 din Regulamentul (UE) 2016/679 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor).

(7) Prezenta metodologie se aplică de către comisiile de admitere județene/a municipiului București, comisiile de înscriere din unitățile de învățământ gimnazial și comisiile de admitere din unitățile de învățământ liceal/profesional.

## CAPITOLUL II

## Coordonarea organizării și desfășurării înscrierii în clasa a IX-a a absolvenților de clasa a VIII-a, pentru anul școlar 2025-2026, pe baza performanțelor deosebite la olimpiadele naționale sau la competițiile internaționale

Art. 2. — Comisia de admitere județeană/a municipiului București îndeplinește următoarele atribuții privind înscrierea în clasa a IX-a, în anul școlar 2025-2026, a absolvenților clasei a VIII-a care au obținut, pe parcursul gimnaziului, premiul I la etapa națională a olimpiadelor școlare, respectiv premiul I, II sau III, respectiv medalia de aur, argint sau bronz la etapa internațională a competițiilor școlare recunoscute de Ministerul Educației și Cercetării:

a) primește și centralizează dosarele absolvenților de clasa a VIII-a care doresc să participe la admiterea în învățământul liceal, învățământul profesional și învățământul dual, pentru anul școlar 2025-2026, pe baza performanțelor deosebite menționate la art. 1 alin. (1). Dosarele conțin următoarele acte:

— cerere pentru înscrierea în învățământul liceal/învățământul profesional/învățământul dual, pentru anul școlar 2025-2026, pe baza performanțelor deosebite obținute la olimpiadele naționale sau la competițiile internaționale pe parcursul gimnaziului, cu exprimarea unei opțiuni privind filiera/profilul/specializarea/domeniul de pregătire profesională și unitatea de învățământ liceal, respectiv unitatea de învățământ care are ofertă educațională pentru învățământ profesional sau învățământ dual;

— documentele doveditoare ale premiilor obținute, precizate la art. 1 alin. (1), în original și în copie;

— cartea de identitate (dacă este cazul) și certificatul de naștere, în copie certificată „conform cu originalul” de către persoana din comisie învestită cu astfel de competențe;

— foaia matricolă pentru clasele a V-a—a VIII-a (cu calculul mediei generale) și fișa medicală, în original și în copie;

b) realizează repartizarea absolvenților de clasa a VIII-a cu performanțe deosebite, pe baza listei prevăzute la art. 1 alin. (5), la unitățile de învățământ din județ/municipiul București, în conformitate cu prevederile art. 1 alin. (4), și a opțiunilor exprimate de aceștia;

c) informează candidații că datele personale (numele, inițiala/inițialele tatălui și prenumele) vor fi publicate în formă anonimizată (coduri);

d) pe baza unui algoritm propriu stabilit, alocă coduri de anonimizare absolvenților de clasa a VIII-a și le distribuie acestora, la depunerea cererii, pe bază de semnătură;

e) comunică rezultatul repartizării absolvenților de clasa a VIII-a cu performanțe deosebite, prin afișarea la sediul inspectoratului școlar și postarea pe site-ul instituției;

f) după realizarea repartizării absolvenților de clasa a VIII-a cu performanțe deosebite, predă acestora dosarele în vederea înscrierii la unitățile de învățământ la care au fost repartizați;

g) informează permanent Comisia națională de admitere cu privire la derularea procesului de înscriere, inclusiv în vederea soluționării unor situații excepționale;

h) păstrează, spre arhivare, dosarele absolvenților, conținând documentele în copie;

i) transmite Ministerului Educației și Cercetării un raport privind înscrierea în clasa a IX-a, în anul școlar 2025-2026, a absolvenților clasei a VIII-a care au obținut, pe parcursul gimnaziului, premii la etapa națională/internațională a competițiilor școlare.

Art. 3. — Comisiile de înscriere din unitățile de învățământ gimnazial eliberează foile matricole pentru clasele a V-a—a VIII-a (cu calculul mediei generale) și fișele medicale pentru absolvenții clasei a VIII-a care au obținut, pe parcursul gimnaziului, premiile menționate la art. 1 alin. (1), în vederea înscrierii în clasa a IX-a în anul școlar 2025-2026.

Art. 4. — Comisia de admitere din unitatea de învățământ liceal, respectiv din unitatea de învățământ care are ofertă educațională pentru învățământ profesional sau învățământ dual primește dosarele absolvenților clasei a VIII-a care au fost repartizați, conform prezentei metodologii, la unitatea de învățământ, în vederea înscrierii acestora în clasa a IX-a în anul școlar 2025-2026. Situația privind finalizarea înscrierii absolvenților va fi comunicată comisiei de admitere județene/a municipiului București și va fi operată în baza de date a Sistemului informatic integrat al învățământului din România (*SIIIR*).

CAPITOLUL III

**Etapele înscrierii și repartizării în clasa a IX-a în anul școlar 2025-2026**

Art. 5. — (1) Etapele înscrierii și repartizării în clasa a IX-a în anul școlar 2025-2026 a absolvenților clasei a VIII-a care au obținut, pe parcursul gimnaziului, premiile menționate la art. 1 alin. (1) sunt următoarele:

a) depunerea dosarelor la inspectoratul școlar;

b) analizarea dosarelor de către comisia de admitere județeană/a municipiului București;

c) comunicarea rezultatului repartizării absolvenților;

d) preluarea dosarelor absolvenților de la inspectoratul școlar și depunerea acestora la unitățile de învățământ la care au fost repartizați;

e) transmiterea de către unitățile de învățământ liceal, respectiv de către unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământ profesional sau învățământ dual a situației privind finalizarea înscrierii absolvenților;

f) completarea în SIIIR a datelor aferente absolvenților clasei a VIII-a înscriși în clasa a IX-a pe baza performanțelor.

(2) Înscrierea și repartizarea absolvenților conform prezentei metodologii se realizează până la data de 31 august 2025.

CAPITOLUL IV

**Dispoziții finale**

Art. 6. — Prevederile prezentei metodologii se pot aplica și pentru înscrierea în colegiile naționale militare ale Ministerului Apărării Naționale, pe filiera vocațională, profilul militar, cu condiția ca absolvenții menționați la art. 1 alin. (2) să susțină toate probele de selecție cu caracter eliminatoriu prevăzute pentru profilul militar în anexa nr. 3 la Ordinul ministrului educației nr. 6.480/2024 și să fie declarați „admis”/„apt” la acestea.

*ANEXĂ*
*la metodologie*

**L I S T A**
**privind corespondența specificului olimpiadei naționale cu filiera/profilul/specializarea/domeniul de pregătire profesională la care se face înscrierea**

| Nr. crt. | Olimpiada școlară | Filiera | Profilul/Domeniul de pregătire profesională | Specializarea 1 | Specializarea 2 |
|---|---|---|---|---|---|
| I. **Olimpiade pe domenii/discipline de studiu** | | | | | |
| 1 | Limba și literatura română (clasele a V-a—a VIII-a) | Teoretică | Umanist | Filologie | Științe sociale |
| 2 | Limba și literatura română pentru școli/secții cu predare în limbile minorităților și pentru românii din diaspora (clasele a V-a—a VIII-a) | Teoretică | Umanist | Filologie | Științe sociale |
| 3 | Lectura ca abilitate de viață (clasele a V-a—a VIII-a) | Teoretică | Umanist | Filologie | Științe sociale |
| 4 | Limba și literatura germană maternă | Teoretică | Umanist | Filologie | Științe sociale |
| 5 | Limba și literatura maghiară maternă „Mikes Kelemen” (clasele a V-a—a VIII-a) | Teoretică | Umanist | Filologie | Științe sociale |
| 6 | Limba și literatura slovacă maternă | Teoretică | Umanist | Filologie | Științe sociale |
| 7 | Limba turcă | Teoretică | Umanist | Filologie | Științe sociale |
| 8 | Limba și literatura ucraineană maternă | Teoretică | Umanist | Filologie | Științe sociale |
| 9 | Limba polonă maternă | Teoretică | Umanist | Filologie | Științe sociale |
| 10 | Limba romani maternă | Teoretică | Umanist | Filologie | Științe sociale |
| 11 | Limba rusă maternă | Teoretică | Umanist | Filologie | Științe sociale |
| 12 | Limba și literatura sârbă maternă | Teoretică | Umanist | Filologie | Științe sociale |
| 13 | Limba și literatura cehă maternă | Teoretică | Umanist | Filologie | Științe sociale |
| 14 | Limba croată maternă | Teoretică | Umanist | Filologie | Științe sociale |
| 15 | Limbi slave materne: cehă, croată, sârbă, slovacă (în anul școlar 2024-2025) | Teoretică | Umanist | Filologie | Științe sociale |
| 16 | Limba neogreacă | Teoretică | Umanist | Filologie | Științe sociale |
| 17 | Limbi romanice: limba franceză/ limba franceză (în anul școlar 2024-2025) | Teoretică | Umanist | Filologie | Științe sociale |
| 18 | Limbi romanice: spaniolă, italiană | Teoretică | Umanist | Filologie | Științe sociale |
| 19 | Limba germană modernă | Teoretică | Umanist | Filologie | Științe sociale |
| 20 | Limba engleză | Teoretică | Umanist | Filologie | Științe sociale |
| 21 | Limba rusă modernă | Teoretică | Umanist | Filologie | Științe sociale |

| Nr. crt. | Olimpiada școlară | Filiera | Profilul/Domeniul de pregătire profesională | Specializarea 1 | Specializarea 2 |
|---|---|---|---|---|---|
| 22 | Limbi clasice: greaca veche, latină | Teoretică | Umanist | Filologie | Științe sociale |
| 23 | Matematică | Teoretică | Real | Matematică-informatică | Științele naturii |
| 24 | Olimpiada Națională de Matematică pentru Școlile/Secțiile cu Predare în Limba Maghiară (clasele a V-a—a VIII-a) | Teoretică | Real | Matematică-informatică | Științele naturii |
| 25 | Astronomie și astrofizică | Teoretică | Real | Matematică-informatică | Științele naturii |
| 26 | Fizică | Teoretică | Real | Matematică-informatică | Științele naturii |
| 27 | Chimie | Teoretică | Real | Matematică-informatică | Științele naturii |
| 28 | Geografie (clasa a VIII-a) | Teoretică | Umanist/Real | Științe sociale | Științele naturii |
| 29 | Informatică | Teoretică/ Tehnologică | Real/Tehnic, Servicii, Resurse naturale și protecția mediului/Domeniile de pregătire profesională | Matematică-informatică/ Calificările profesionale prin învățământ liceal/Calificările profesionale prin învățământ profesional și dual | Științele naturii |
| 30 | Istorie | Teoretică | Umanist | Științe sociale | Filologie |
| 31 | Istoria și tradițiile minorității maghiare din România | Teoretică | Umanist | Științe sociale | Filologie |
| 32 | Științe socioumane | Teoretică | Umanist | Științe sociale | Filologie |
| 33 | Religie — Cultul ortodox (clasele a V-a—a VIII-a) | Teoretică/ Vocațională | Umanist/Teologic | Filologie/Specializări teologie | Științe sociale |
| 34 | Religie — Cultul romano-catolic de limba maghiară (clasele a V-a—a VIII-a) | Teoretică/ Vocațională | Umanist/Teologic | Filologie/Specializări teologie | Științe sociale |
| 35 | Religie — Cultele: reformat, evanghelic și unitarian (clasele a V-a—a VIII-a) | Teoretică/ Vocațională | Umanist/Teologic | Filologie/Specializări teologie | Științe sociale |
| 36 | Religie — Cultul penticostal (clasele a V-a—a VIII-a) | Teoretică/ Vocațională | Umanist/Teologic | Filologie/Specializări teologie | Științe sociale |
| 37 | Religie — Cultele baptist și creștin după Evanghelie (clasele a V-a—a VIII-a) | Teoretică/ Vocațională | Umanist/Teologic | Filologie/Specializări teologie | Științe sociale |
| 38 | Religie — Cultele: romano-catolic — limba română și greco-catolic (clasele a V-a—a VIII-a) | Teoretică/ Vocațională | Umanist/Teologic | Filologie/Specializări teologie | Științe sociale |
| 39 | Religie — Cultul adventist de ziua a șaptea (clasele a V-a—a VIII-a) | Teoretică/ Vocațională | Umanist/Teologic | Filologie/Specializări teologie | Științe sociale |
| 40 | Religie — Cultul musulman de limba turcă | Teoretică/ Vocațională | Umanist/Teologic | Filologie/Specializări teologie | Științe sociale |
| 41 | Religie — Cultul ortodox de rit vechi, limba rusă | Teoretică/ Vocațională | Umanist/Teologic | Filologie/Specializări teologie | Științe sociale |
| 42 | Muzică — Interpretare instrumentală (clasele a V-a—a VIII-a) | Vocațională | Artistic — Muzică | Muzică — Secția instrumentală, corespunzător instrumentului la care a fost obținut premiul | Muzică — Secția teoretică |
| 43 | Coregrafie (clasele a V-a—a VIII-a) | Vocațională | Artistic | Coregrafie | Arta actorului |
| 44 | Olimpiada Națională de Educație Tehnologică și Aplicații Practice | Teoretică/ Tehnologică | Real/Tehnic, Servicii, Resurse naturale și protecția mediului/ Domeniile de pregătire profesională | Matematică-informatică/ Calificările profesionale prin învățământ liceal/Calificările profesionale prin învățământ profesional și dual | Științele naturii |

| Nr. crt. | Olimpiada școlară | Filiera | Profilul/Domeniul de pregătire profesională | Specializarea 1 | Specializarea 2 |
|---|---|---|---|---|---|
| 45 | Olimpiada Națională a Sportului Școlar | Vocațională | Sportiv | Instructor sportiv (corespunzătoare disciplinei sportive la care a fost obținut premiul) | |
| 46 | Olimpiada Corală | Vocațională | Artistic — Muzică | Muzică — secția artă vocală interpretativă, specializări canto | Muzică — Secția teoretică |
| II. **Olimpiade interdisciplinare și transdisciplinare** | | | | | |
| 47 | Olimpiada Interdisciplinară „Cultură și Spiritualitate Românească” (Limba și literatura română și Religie — gimnaziu) | Teoretică/ Vocațională | Umanist/Teologic | Filologie/Specializări teologie | Științe sociale |
| 48 | Olimpiada Națională de Lingvistică „Solomon Marcus” (clasele a V-a—a VIII-a) | Teoretică | Umanist/Real | Filologie/Matematică-informatică | Științe sociale/ Științele naturii |
| 49 | Olimpiada pentru Elevii din Mediul Rural „Universul Cunoașterii prin Lectură” (clasele a V-a—a VIII-a) (organizată în edițiile din anii școlari 2021-2022, 2022-2023) | Teoretică | Umanist | Filologie | Științe sociale |
| 50 | Olimpiada de Științe pentru Juniori | Teoretică | Real | Matematică-informatică | Științele naturii |
| 51 | Olimpiada Națională de Dezbateri pentru Juniori (clasele a V-a—a VIII-a) | Teoretică | Umanist | Științe sociale | Filologie |
| 52 | Olimpiada Națională de Creativitate Științifică | Teoretică | Real | Matematică-informatică | Științele naturii |

**L I S T A**

**privind corespondența specificului competiției internaționale cu filiera/profilul/specializarea la care se face înscrierea**

| Nr. crt. | Competiția | Filiera | Profilul | Specializarea 1 | Specializarea 2 |
|---|---|---|---|---|---|
| A. **Competiții desfășurate la nivel mondial, finanțate de către Ministerul Educației și Cercetării** | | | | | |
| I. **Matematică și științe** | | | | | |
| 1 | Olimpiada Internațională de Matematică | Teoretică | Real | Matematică-informatică | Științele naturii |
| 2 | Olimpiada Internațională de Chimie | Teoretică | Real | Matematică-informatică | Științele naturii |
| II. **Competiții interdisciplinare/transdisciplinare/multidisciplinare** | | | | | |
| 3 | Olimpiada Internațională de Astronomie (IOA) | Teoretică | Real | Matematică-informatică | Științele naturii |
| 4 | Olimpiada Internațională de Astronomie și Astrofizică (IOAA — juniori) | Teoretică | Real | Matematică-informatică | Științele naturii |
| 5 | Olimpiada Internațională de Științe pentru Juniori | Teoretică | Real | Matematică-informatică | Științele naturii |
| III. **Proiecte educative** | | | | | |
| 6 | Concurs internațional — Olimpiada Tinerilor Pompieri | Vocațională | Sportiv | Instructor sportiv (Orientare sportivă) | |
| B. **Competiții desfășurate la nivel regional, european, finanțate de către Ministerul Educației și Cercetării** | | | | | |
| I. **Limbă și comunicare** | | | | | |
| 7 | Olimpiada Elenismului (limba neogreacă) | Teoretică | Umanist | Filologie | Științe sociale |

| Nr. crt. | Competiția | Filiera | Profilul | Specializarea 1 | Specializarea 2 |
|---|---|---|---|---|---|
| 8 | Olimpiada Internațională de Limba Polonă | Teoretică | Umanist | Filologie | Științe sociale |
| 9 | Olimpiada Internațională de Limbă, Literatură și Cultură Maghiară „Apàczai Csere Jànos” | Teoretică | Umanist | Filologie | Științe sociale |
| | II. **Matematică și stiințe** | | | | |
| 10 | Olimpiada Balcanică de Matematică pentru Juniori — JBMO | Teoretică | Real | Matematică-informatică | Științele naturii |
| 11 | Olimpiada Europeană de Matematică pentru Fete — EGMO | Teoretică | Real | Matematică-informatică | Științele naturii |
| 12 | Olimpiada de Matematică pentru Gimnaziile Maghiare din Europa | Teoretică | Real | Matematică-informatică | Științele naturii |
| 13 | Balcaniada de Fizică — Balkan Physical Olympiad — BPO | Teoretică | Real | Matematică-informatică | Științele naturii |
| | III. **Om și societate** | | | | |
| 14 | Olimpiada Europeană de Geografie/Olimpiada Balcanică de Geografie | Teoretică | Umanist/Real | Științe sociale | Științele naturii |
| | IV. **Tehnologii** | | | | |
| 15 | Turneul de Informatică (Turneul Internațional de Informatică „John Atanasoff”)/Turneul Internațional de Toamnă de Informatică — IATI/ Turneul Internațional Avansat de Informatică — IATI | Teoretică | Real | Matematică-informatică | Științele naturii |
| 16 | Balcaniada de Informatică pentru Juniori (Olimpiada Balcanică de Informatică pentru Juniori — JBOI) | Teoretică | Real | Matematică-informatică | Științele naturii |
| 17 | Olimpiada Europeană de Informatică pentru Juniori — EJOI | Teoretică | Real | Matematică-informatică | Științele naturii |
| 18 | Olimpiada Europeană de Informatică pentru Fete — EGOI | Teoretică | Real | Matematică-informatică | Științele naturii |
| C. **Competiții desfășurate la nivel regional, european, fără finanțare din partea Ministerului Educației și Cercetării** | | | | | |
| | I. **Tehnologii** | | | | |
| 19 | Concursul Internațional de Programare Info(1)CUP | Teoretică | Real | Matematică-informatică | Științele naturii |
| | II. **Competiții interdisciplinare/transdisciplinare/multidisciplinare** | | | | |
| 20 | Concursul de Robotică Școlară „FIRST Tech Challenge” | Teoretică | Real | Matematică-informatică | Științele naturii |
| D. **Competiții desfășurate la nivel mondial, finanțate de către Ministerul Educației și Cercetării prin Federația Sportului Școlar și Universitar** | | | | | |
| 21 | Gimnaziada | Vocațională | Sportiv | Instructor sportiv (corespunzătoare disciplinei sportive la care a fost obținut premiul) | |